

問診表

記載日 年 月 日

記載者名 続柄

1. お子さんのことで現在一番心配なこと、困っていることについて具体的にお書きください。
(別の用紙に記載していただいている場合には再度記入する必要はありません。)

2. これまでの乳幼児健診の際のお子さんの様子(例 ずっと泣いていた、走り回っていた、など)、
診察結果(運動発達のおくれ、言葉のおくれ、その他異常の指摘の有無)について具体的にお書き
ください。

1歳まで()

2歳半健診()

3歳半健診()

3. これまでに相談機関への相談や医療機関への通院をされていた方は以下にご記入ください。

施設の名称()

期間()

相談・治療内容

[]

4. 出産から1-2歳ごろまでの様子について以下に記入してください

(空欄への記入、当てはまるところに○をつけてください)

- ◇ 発達は順調でしたか はい いいえ：具体的に ()
ひとり歩き () ヶ月)、
初めての言葉 () ヶ月：何という言葉でしたか ()、2語文 () ヶ月)
- ◇ 1-2歳ごろまではどのようなお子さんでしたか？
かんしゃくを起し易かった 人見知りがなかった 夜泣きが強かった
視線が合いにくかった 多動で目が離せなかった 指差しをしなかった
人のまねをしなかった 保護者が指差した先をなかなかみてくれなかった
見てほしいものがあると指さして、保護者の顔を覗き込んできた
その他 ()
- ◇ 育児に手がかって大変でしたか はい いいえ

5. 保育園・幼稚園でのお子さんの様子について以下に記入してください。

(空欄への記入、あてはまるところに○をつけてください。)

園の名称 ()

入園 _____ 歳 _____ ヶ月、統合枠の利用 (あり なし)、加配 (あり なし)

☆入園時の様子

ご家族と離れることへの抵抗 (非常に強かった やや強かった 他の子と同等 全く抵抗なし)
園での生活には (すぐに慣れた 徐々に慣れた 慣れるまでに長期間かかった)
その他

[]

☆先生・保育士さんとのやりとり

自分から関わっていいける 声をかけられると関われる 関われない
困った時に助けをもとめることが (できる できない 特定の先生にはできる)
言葉でのやりとり (できる できない しようとするが聞き取れない)
その他

[]

☆同年代のこどもとのやりとり

一緒に遊ぶ : 遊べる 誘われれば遊べる 遊べない
おもちゃの貸し借り : できる 促されればできる できない
遊具やおもちゃを順番に使う : できる 促されればできる できない
おともだちとのトラブル : あり なし

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[]

☆園での様子

おあつまり（座って話がきける・きけない 遊びをやめてあつまれる きりかえが苦手）
昼食 弁当（ほぼ完食 残すことが多い 全く手をつけない 決まった物のみもたせている）
（自分で食べる 先生の手助けが必要 立ち歩く）
給食（ほぼ完食 残すことが多い 全く手をつけない 決まった物のみ食べる）
（自分で食べる 先生の手助けが必要 立ち歩く）

自由遊び（友達と遊ぶ ひとり遊びが多い 不明）

好きな遊び（ ）

製作など（自分でできる 先生の手助けが必要 うまくできない やろうとしない）
（先生の説明が理解できる・理解できない 個別の声かけが必要）

☆行事への参加状況

年少：全く参加できない 先生の補助があれば参加可能 皆と一緒に参加可能
年中：全く参加できない 先生の補助があれば参加可能 皆と一緒に参加可能
年長：全く参加できない 先生の補助があれば参加可能 皆と一緒に参加可能
その他

[]

☆習い事 週（ ）回 内容（ ）

☆幼稚園・保育園通園中の家庭でのお子さんの様子

登園渋り：ない 時々ある たびたびある 常にある

降園：スムーズにできる なかなか帰らない

その他

[]

6.小学校でのお子さんの様子について以下に記入してください。

学校名 ()

普通学級 通級 (年生から) ことばの教室

特別支援学級(知的・情緒・病弱児) (年生から) 特別支援学校 (年生から)

☆授業態度：問題なし 離席あり 教室外へ出て行く 授業に参加していないことがある

ボーっとしていることがある

授業に関係のないことをすることがある (例)

授業の妨害あり 学習内容についていけない 不明

その他 ()

☆先生の指示：先生からクラス全体への指示 (例 教科書の〇ページを開いて下さい、など) を

聞いて行動 (できる できない)

指示を聞き逃し隣を見て確認している 個別に声をかけてもらう必要がある 不明

☆級友とのやり取り/付き合い

仲良しの友人が (いる (人) いなし 不明)

友人と対等に付き合える 自分の言うなりにさせている 友人の言いなりになっている

仲間はすれ・いじめの経験 (あり なし)

友人とのトラブル (あり なし)

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[]

☆休み時間・放課後の過ごし方

友人と誘い合って遊ぶ 誘われれば遊ぶ 遊ばない

遊びの内容：外（ ）

屋内（ ）

☆忘れ物・なくし物：毎日 ときどき たまに なし

宿題 提出物 教科書 ノート 鉛筆 消しゴム その他（ ）

学校からのお便りを（きちんと渡してくれる 出さないことが多い

保護者がランドセルから出している）

☆集団活動への参加状況

問題なく参加できる 補助の先生がつくなど一定の配慮が必要 参加できない

その他（ ）

☆学習（確実にできているところ、あてはまるところに○をつけてください。）

国語

ひらがな（読み 書き） カタカナ（読み 書き） 漢字（読み 書き）（ 年生まで）

本読み：スラスラ、ときどきつかえる、どこをよんでいるかわからなくなる、ひろい読み

ノートの文字：きれいに書ける、読めない文字、ますからはみ出る、きれいに消せない、

時間内に書ききれない

作文/日記：書ける、書けない、手助けがあれば書ける

算数

数の理解：3まで 5まで 10まで

数字(読み) 日付 曜日 時計

繰り上がりのない足し算 繰り下がりのない引き算

繰り上がりのある足し算 繰り下がりのある引き算

九九 割り算

文章題：得意 苦手 読んであげると解ける

体育

なわとび：前とび（ 回） 後ろとび あやとび 二重とび

鉄棒 ：前回り 逆上がり

音楽

鍵盤ハーモニカ：できる 苦労している できない やろうとしない

リコーダー：できる 苦労している できない やろうとしない

家庭学習 1日（ ）分 うち宿題にかかる時間（ ）分

通信教材、塾の利用 あり（ ） なし

習い事 週（ ）回 （内容 ）

7. 現在のお子さんの様子について

○食事 自立 半介助 全介助 箸で スプーン・フォークで 手づかみで

偏食： あり（ ） なし

○着替え（自立 半介助 全介助 ボタン不可 上着を着られる 上着を脱げる

ズボンははける ズボンを脱げる）

○排泄（自立 オムツ うんち教える おしっこ教える 全く教えない）

日中のオムツが外れた時期（ 歳 月）

日中のおもらし（あり なし） 夜尿（あり なし）

○睡眠：起床（ ）時 就寝（ ）時 睡眠時間（ ）時間

寝付き：問題なし なかなか寝付けない 深夜に目覚める 早朝に目覚める

好きな遊び：屋外（ ） 屋内（ ）

テレビ 平日1日（ ）分 休日1日（ ）分

ゲーム 平日1日（ ）分 休日1日（ ）分

パソコン・タブレット・スマホ 平日1日（ ）分 休日1日（ ）分

お手伝い している（ ） していない

こだわり： あり なし

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[]

その他担当医に伝えたいことがありましたらお書きください。

[]

8. 現在利用している福祉制度（あり・なし）：（利用しているものに○をつけてください。）

療育手帳

特別児童扶養手当

自立支援医療

その他（ ）

ディサービス・放課後ケア

ショートスティ

ヘルパー

9. 家族構成（同居している方に○をつけてください）

曾祖母、曾祖父、祖母、祖父、おじ、おば

	職業・学年	健康状態
父	:	健康・通院中（ ）
母	:	健康・通院中（ ）
兄・姉・弟・妹	:	健康・通院中（ ）
兄・姉・弟・妹	:	健康・通院中（ ）
兄・姉・弟・妹	:	健康・通院中（ ）
兄・姉・弟・妹	:	健康・通院中（ ）

離れて暮らしているご家族：いない、いる（ ）

育児に関して家族間で意見の食い違いが（ある・ない）

ありの方はその内容を具体的に記入してください